

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة-  
الجزائر

فرقة البحث والتكوين الجامعي PRFU  
مشروع البحث رقم: I05L03EN210120190001



تنظم

الملتقى الوطني الافتراضي الأول في العلوم الإنسانية والاجتماعية

يومي 29 و 30 نوفمبر 2021م

بعنوان:

« نحو رؤية مستقبلية لمهنة وقيم

التدريس في عصر التكنولوجيا

الرقمية...»

بحث في إشكاليات التحول من النمطية

إلى التجديد والإبداع»

### مقدمة:

تنظم المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة الملتقى الوطني الأول في العلوم الإنسانية والاجتماعية يومي 29 و 30 نوفمبر 2021م بعنوان: « نحو رؤية مستقبلية لمهنة وقيم التدريس في عصر التكنولوجيا الرقمية... بحث في إشكاليات التحول من النمطية إلى التجديد والإبداع»، حيث يعد فرصة للأساتذة والباحثين والمهتمين بموضوع التدريس بأبعاده المختلفة لتبادل المعارف والخبرات في مختلف القضايا ذات الأهمية والصلة بالميدان التربوي.

### اشكالية الملتقى الوطني:

إن أي جهد يستهدف التجديد والتطوير التربويين لابد أن يستند إلى تصورات مستقبلية واضحة لدور الأستاذ ومسؤولياته ضمن مهنة التدريس، في ضوء التغير المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعولمة النشاط الإنساني. فمن الحقائق المقررة أن الانفجار المعرفي وثورة «المعرفة» هي أبرز ما يميّز هذا العصر، لذلك سُمى بعصر «اقتصاد المعرفة».

ولم تكن الأنظمة التربوية، بمنأى عن تأثيرات هذا العصر، بل ربما كان ميدان التربية من أكثر الميادين تأثرا؛ إذ إن التربية بمؤسساتها هي مسرح تلقي المعرفة ونموها وتحليلها والربط بينها وبين تطبيقاتها المختلفة. ومن هنا كان لزاما على هذه الأنظمة أن تجدد النظر في مهنة التدريس، وذلك بإعداد الأستاذ باعتباره المكلف بها، وتطوير مهاراته وكفاءاته التدريسية لمواكبة التغيرات.

فالأستاذ يعد الركيزة الأساسية والحاسمة في مدى نجاح جهود عملية التربية الحديثة، إذ يأتي في موضع القلب من منظومة العناصر المتفاعلة في هذه العملية، فهو المنوط به تربية النشء وتكوينهم، باعتبارهم الثروة البشرية المستقبلية للمجتمع، بجانب كونه الرائد الذي يمنح عقولهم الفرص الحقيقية للتشكل والتطوير وإرساء القواعد المتينة للانطلاق نحو مجتمع المعرفة.

وعليه فمن الضروري إعادة النظر في أدوار الأستاذ وكيفية تحويلها من النمط التقليدي إلى النمط الحديث الذي أضاف واجبات ومسئوليات متجددة، تستوجب إعداده وتأهيله لها، خصوصا مع المشكلة التي نعيشها اليوم والتي أثارها معظم المفكرين والتربويين في الوطن العربي والمتعلقة بعجز الأنظمة التعليمية عن تخريج أجيال يتمتعون بصفات التفكير العلمي والنقدي والإبداعي، فهي بذلك لا تعمل على إيجاد أجيال مبدعة ومستقلة وقادرة على حل المشكلات التي تصادفها بموضوعية وبأساليب علمية.

وبناء على ذلك، وإيماننا بفاعلية التأثير الذي يحدثه الأستاذ المتغير في أدواره والمتجدد في ممارساته على نوعية التدريس ومستواه، فقد كانت القناعة بأهمية البحث في الموضوعات المتعلقة بمهنة التدريس عموما وأدوار الأستاذ وإعداده خصوصا، ليتمكن من القيام بأدواره المستقبلية المرتقبة، والوصول إلى تغذيات راجعة لا بد منها لاستدراك ما وصلنا إليه من حالة تردي وضياح للأجيال.

وعليه فالإشكالية البحثية للملتقى تتمحور حول التساؤل التالي:

إذا كان هناك توقعات مرتقبة للمهارات التي يفترض أن يمتلكها المتمدرس كي يتمكن من التكيف مع الطبيعة المعقدة وسرعة التغير، فما هي الأدوار التي ينبغي أن يتقنها الأستاذ بحيث تلبى خصوصيات الرؤية المستقبلية لمهنة التدريس من جهة وتكسب المتمدرس المهارات المرتقبة منه من جانب آخر؟

### أهداف الملتقى الوطني:

يسعى هذا الملتقى الوطني إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ❖ التأسيس لحراك علمي مستمر ومتجدد وصولا إلى التجديد والإبداع في مجال مهنة التدريس والأبعاد التي تتصل بها.
- ❖ البحث في واقع مهنة التدريس والتفكير في سبل تطويرها لتحقيق أهداف تربوية وتعليمية مشتركة.
- ❖ إتاحة الفرصة للأساتذة والباحثين والمهتمين للتداول والخبرات حول التحديات المستقبلية التي تواجه مهنة التدريس.

محاولة البحث عن مدى تأثير التجديد التربوي على تطوير الجوانب الديدداكتيكية والبيداغوجية في مهنة التدريس.

### معاور الملتقى الوطني:

**المحور الأول:** الأدوار المستقبلية للأستاذ بين النمطية والتجديد؛

**المحور الثاني:** سنة أولى تدريس... تجربة جديدة بين الأستاذ والطالب؛

**المحور الثالث:** سؤال إعداد الأستاذ للقيام بأدوار إيجابية في تطوير منظومة التربية والتكوين؛

**المحور الرابع:** الجوانب الديدداكتيكية والبيداغوجية في مهنة التدريس وسبل تطويرها؛

**المحور الخامس:** قيم التدريس في عصر تكنولوجيا الإعلام والاتصال وسبل تطويرها (التعليم الرقمي، التربية القيمية، التربية الرقمية، وسائل التواصل الاجتماعي والتدريس...);

**المحور السادس:** تحديات الأستاذ في عصر الاقتصاد المعرفي؛

**المحور السابع:** سؤال القيم في مهنة التدريس بين الثبات والتحول؛

**المحور الثامن:** مهنة التدريس والتميز... رؤى وآفاق مستقبلية.

كما يمكن إغناء وإثراء هذه اللائحة بمواضيع وإشكاليات أخرى تصب في صلب القضية المركزية للملتقى.

### الرئيس الشرفي للملتقى الوطني:

د. جمال بوجعدار

مدير المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة-

### رئيس (ة) الملتقى الوطني:

د. إبتسام غانم م ع أ ت ت سكيكدة

### أعضاء اللجنة العلمية:

د. إبتسام غانم م ع أ ت ت سكيكدة رئيسا

أ.د. حكيمة آيت حمودة جامعة الجزائر 02 عضوا

أ.د. عمر بولهاوش جامعة سكيكدة عضوا

أ.د. سليمان بومدين جامعة سكيكدة عضوا

أ.د. يوسف حديد جامعة جيجل عضوا

أ.د. البشير لعريط جامعة عنابة عضوا

د. جمال بلباكي م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. زهير شلابي جامعة سكيكدة عضوا

د. موسى مطاطلة جامعة سكيكدة عضوا

د. كريمة بن صغير جامعة قالمة عضوا

د. كوكب الزمان بليردوح جامعة أم البواقي عضوا

د. إيمان بوكراع جامعة جيجل عضوا

د. صبرينة سليمان جامعة قسنطينة 02 عضوا

د. عبد الرزاق باللموشي جامعة الوادي عضوا

د. عزوز كتفي جامعة المسيلة عضوا

د. سماح بلعيد م ع أ بشار عضوا

د. عمر جعيجع م ع أ بوسعادة عضوا

د. ملاك نسيم م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. نجاة بولسان جامعة سكيكدة عضوا

د. أمينة بوالحروف م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

### أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. العيادي بابوري م ع أ ت ت سكيكدة رئيسا

د. ملاك نسيم م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. إبتسام غانم م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. رياض بوعيط م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. فيصل خلفاوي م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

د. وفاء كحل الراس م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

فايزة ملياني م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

حمزة بن وريدة م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

سهام طيبي م ع أ ت ت سكيكدة عضوا

### شروط المشاركة في الملتقى الوطني:

1. أن لا يكون البحث قد قدم أو نشر من قبل.

2. أن تكتب البحوث باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية.

3. أن يكون البحث مستوفيا لقواعد البحث العلمي المتعارف عليها.

4. أن يتضمن البحث ملخصا باللغة الإنجليزية وملخصا بلغة البحث.

5. تكتب البحوث باللغة العربية بنوع الخط (Traditional arabic)

حجم 14 للمتن و 12 بالنسبة للتمهيش والمراجع، أما البحوث باللغات

الأجنبية فتكتب بنوع الخط (Times New Roman)، حجم 12 للمتن،

و 10 للتمهيش والمراجع.

6. أن يتبع نظام التوثيق (APA) في آخر نسخة له.

7. أن لا يزيد العدد الإجمالي لصفحات البحث عن 10 صفحات.

8. تعطى الأولوية للمداخلات الفردية والميدانية والأصيلة.

9. سيتم عقد الملتقى عن طريق تقنية التحاضر عن بعد.

10. ستنشر المداخلات في كتاب جماعي تحدد تكاليفه لاحقا.

### المدعوون للمشاركة في الملتقى:

• أساتذة: الجامعات، والمراكز الجامعية.

• الباحثون وطلبة الدراسات العليا.

• أساتذة ومفتشي قطاع التربية والتعليم.

### تواريخ هامة:

• آخر موعد لاستلام المداخلات كاملة هو: 01 نوفمبر 2021م.

• إشعار أصحاب المداخلات المقبولة قبل تاريخ: 10 نوفمبر 2021م.

• إرسال برنامج الملتقى لأصحاب المداخلات المقبولة: 20 نوفمبر

2021م.

### مواقع هامة:

• لتحميل مطوية الملتقى الوطني انقر على الرابط التالي:

<http://www.enset-skikda.dz/images/seminaire/cn1shs2021.pdf>

• لتحميل قالب كتابة الأوراق العلمية انقر على الرابط التالي:

<http://www.enset-skikda.dz/images/seminaire/template.docx>

• ترسل الأوراق العلمية المشاركة علم البريد الإلكتروني التالي:

[cnshs2021@enset-skikda.dz](mailto:cnshs2021@enset-skikda.dz)